



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Анатомия центральной нервной системы»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01. Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Г.С. Лазутина	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Н.В. Овчиникова	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой биологии
Т.М. Черданцева	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Знать основные направления анатомии центральной нервной системы человека</p> <p>Уметь: Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; применить на практике теоретические знания анатомии центральной нервной системы</p> <p>Владеть: Владеть системным и критическим мышлением.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к Базовой части Блока Б1.0.7 ОПОП специалитета согласно учебному плану.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, биоорганическая химия, математика с основами информатики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; психология и психофизиология, психиатрия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 4 з.е. / 144 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа	55	55	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	45	45	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	89	89	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	44	44	-	-	-
Доклад	45	45	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	з.е.	4	4	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Введение в неврологию. Классификация нейронов и нервной системы в целом. Понятие синапсов и рефлекторных дуг. Функциональная анатомия спинного мозга.	2
2	2	Функциональная анатомия головного мозга. Отделы ствола мозга, его развитие и функции. Полушария головного мозга. Анатомия проводящих путей ЦНС	2
4	3	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Черепные нервы.	2
	4	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая нервная система. Парасимпатическая нервная система.	2
5	5	Эстеziология. Органы зрения и обоняния. Органы слуха, гравитации и вкуса.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Организация ЦНС. Принципы строения (нейроны, нейроглия). Рефлекс, рефлекторная дуга. Спинной мозг (наружное и внутреннее строение). Серое и белое вещество спинного мозга.	3	С, Пр
	2	Анатомия и топография отделов головного мозга. Топография корешков черепных нервов на основании головного мозга. Продолговатый мозг. Задний мозг: мост, мозжечок. Наружное и внутреннее строение. Ядра мозжечка.	3	С, Пр
	3	IV желудочек, его стенки и сообщения. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепно-мозговых нервов на ромбовидную ямку.	3	С
	4	Средний мозг и промежуточный мозг, наружное и внутреннее строение и функции. III желудочек, его стенки и сообщения.	3	С
	5	РК №1. По разделу «Анатомия спинного мозга и отделов ствола головного мозга».	3	С, Пр
2	6	Полушария головного мозга, серое вещество.	3	С, Т
	7	Белое вещество полушарий головного мозга. Проводящие пути ЦНС. Внутренняя	3	С, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		капсула. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости.		
	8	РК №2. По разделу «Серое и белое вещество головного мозга».	3	С, Т
3	9	Анатомия и топография, глазодвигательного (III), блокового(IV), отводящего (VI) черепных нервов и их ветвей. Анатомия и топография тройничного (V) нерва.	3	С, Т
	10	Анатомия и топография лицевого (VII) языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного (XII) нервов и их ветвей.	3	С, ПР
4	11	Анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая нервная система. Парасимпатическая нервная система.	3	С, Пр, ЗС
	12	РК № 3. По разделу «Анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы.»	3	С, ПР
5	13	Анатомия и топография органа зрения и обоняния. Обонятельный (I), и зрительный (II) нервы.	3	С, ПР
	14	Анатомия и топография преддверно-улиткового органа и вкуса. Преддверно-улитковый (VIII) нерв. Кожа.	3	С, ПР, ЗС
	15	РК № 4. По разделу «Анатомия анализаторов».	3	С, Пр
		Зачет		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Анатомия спинного мозга	Реферат	14	Р
2.		Анатомия ствола головного мозга	Доклад	15	Д
3.		Анатомия полушарий головного мозга	Реферат	15	Р
4.		Анатомия проводящих путей ЦНС	Доклад	15	Д
5.		Анатомия периферической нервной системы	Реферат	15	Р
6.		Анатомия органов чувств	Доклад	15	Д
ИТОГО часов в семестре				89	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Анатомия спинного мозга и отделов ствола головного мозга	УК-1	Пр, С, Т, ЗС
2.	Полушария головного мозга.	УК-1	Пр, С, Т, ЗС
3.	Проводящие пути ЦНС	УК-1	Пр, С, Т, ЗС
4.	Анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы.	УК-1	Пр, С, Т, ЗС
5.	Анатомия органов чувств	УК-1	Пр, С, Т, ЗС

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать:	Знать проблемную ситуацию как систему	Знать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними, а также алгоритм ее решения.
Уметь:	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему.	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие.	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть навыками анализа проблемной ситуацией как системой.	Владеть навыками анализа и алгоритмом разрешения проблемной ситуации и связи между ее составляющими.	Владеть алгоритмом разрешения проблемной ситуации и связей между ее составляющими. Владеть системным и критическим мышлением.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Функциональная анатомия нервной системы: курс лекций для клинических психологов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по психол. напр. и спец. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: С.229-230. - ISBN 978-5-299-00711-4 : 372-30.
2. Анатомия человека: иллюстрир. учеб. [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 3 т. Т. 3. Нервная система. Органы чувств / под ред. Л.Л. Колесникова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. -215 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2886-3 : 1100-00.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гайворонский И.В. Анатомия центральной нервной системы: краткий курс [Текст] : учеб. пособие для фак. подготовки врачей и фак. последиплом. образования. - 4-е изд., перераб. и испр. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2013. - 108 с. - ISBN 978-5-93979-142- 7 : 100-00.
2. Хомутов А.Е.Анатомия центральной нервной системы : учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 315 с. - Библиогр.:С. 312. - ISBN 5-222-06046-2 : 117-00.
3. Лазутина Г.С. Структурно-функциональная организация ствола головного мозга : ил. пособие для студентов лечеб., медико-проф. фак. и фак. клинич. психологии / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 50 с. - Библиогр.: С. 50.- 26-00.
4. Лазутина Г.С., Овчинникова Н.В. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 95 с. - Библиогр.: С. 95. - 23-04.
5. Анатомия вегетативной нервной системы : учеб. - метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечeb. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.С. Лазутина, Т.А. Линник, Н.В. Овчинникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019.- 71 с. - Библиогр.: С. 71. - 57-40. - Текст (визуальный) :непосредственный.
6. Методические рекомендации по СРС для студентов факультета клинической психологии. Составители Г.С. Лазутина, Н.В. Овчинникова Н.В.-РИО Ряз ГМУ.- 2018 г.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Анатомия центральной нервной системы»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра анатомии. Каб. 218, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
2.	Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", компьютерный стол «Anatmage». Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
3.	Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование.
4.	Кафедра анатомии. Каб. 111, 1 этаж. Секционная аудитория для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Секционный стол, вытяжная вентиляция, влажные препараты, инструменты для препарирования.
Помещения для самостоятельной работы		
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	г. Рязань, ул. Маяковского 105	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	--------------------------------	---